РАЗНООБРАЗИЕ МОДЕЛЕЙ МАСКУЛИННОСТИ В КОНТЕКСТЕ СЕКСУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

ПЕРСПЕКТИВЫ НА ОСНОВЕ ДОКЛАДА О ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН

Москва, 5.12.2019

Профессор д-р Хайнц-Юрген Фосс
Институт прикладной сексологии
Факультет «Социальная работа. Медиа. Культура»
Университет прикладных наук
Эберхард-Ляйбниц-Штрассе 2,
Мерзебург, Германия, 06217

Bundesministerium für Bildung und Forschung

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences

FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR

IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Содержание

- Сексуальное здоровье: определение
- Третий доклад о здоровье мужчин в Германии: мужская сексуальность
- Основные идеи: сексуальное образование на всех этапах жизни в целях укрепления сексуального здоровья в Германии
- Рекомендации доклада о здоровье мужчин в области сексуального образования
- Конкретные результаты Германия (Восток) и Советский Союз в сравнении – Мерзебургское исследование Partner III (1990)
- Актуальные изменения: Исследование Partner 4 (2013)
- Актуальные проблемы и перспективы сексуального образования

СЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Сексуальное здоровье (ВОЗ 2011)

Сексуальное здоровье неразрывно связано с общим состоянием здоровья, благополучием и качеством жизни. Это состояние **физического, эмоционального, психического и социального благополучия** в части сексуальности, а не только отсутствие заболеваний или дисфункций.

Сексуальное здоровье предполагает **позитивное и уважительное отношение к сексуальности** и сексуальным отношениям, а также **возможность получать приятный и безопасный сексуальный опыт без принуждения, дискриминации и насилия**. Для достижения и поддержания сексуального здоровья необходимо, чтобы сексуальные права всех людей уважались, защищались и реализовались. Предстоит еще много работать, чтобы все вышеизложенное нашло свое отражение в политике и практике общественного здравоохранения. (ВОЗ 2011)

- Каждый человек имеет право на сексуальное здоровье.
- Речь идет о поддержании сексуального, гендерного и репродуктивного самоопределения.

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Международный опыт сексуального образования

Здесь следует заметить, что между несовершеннолетними с опытом миграции/беженства и без него **не наблюдается практически никаких различий по темам сексуального образования и причинам, по которым оно проводится**. (Хаазе 2017, стр. 340)

Подростков с опытом беженства **точно также занимают темы собственного тела и его изменений, такие чувства как любовь и влюбленность, сексуальное влечение, сексуальная ориентация и личная идентичность, «первый раз», восприятие их окружающими и психосексуальное развитие.** (Шмидт/Зилерт 2012, стр. 33).

- Сексуальное просвещение / педагогика всегда подразумевает работу с неоднородными целевыми группами.
- Суть в том, чтобы сделать эту неоднородность в образовательном процессе продуктивной – подростки учатся друг у друга.
- Стереотипное мышление препятствует процессу образования.

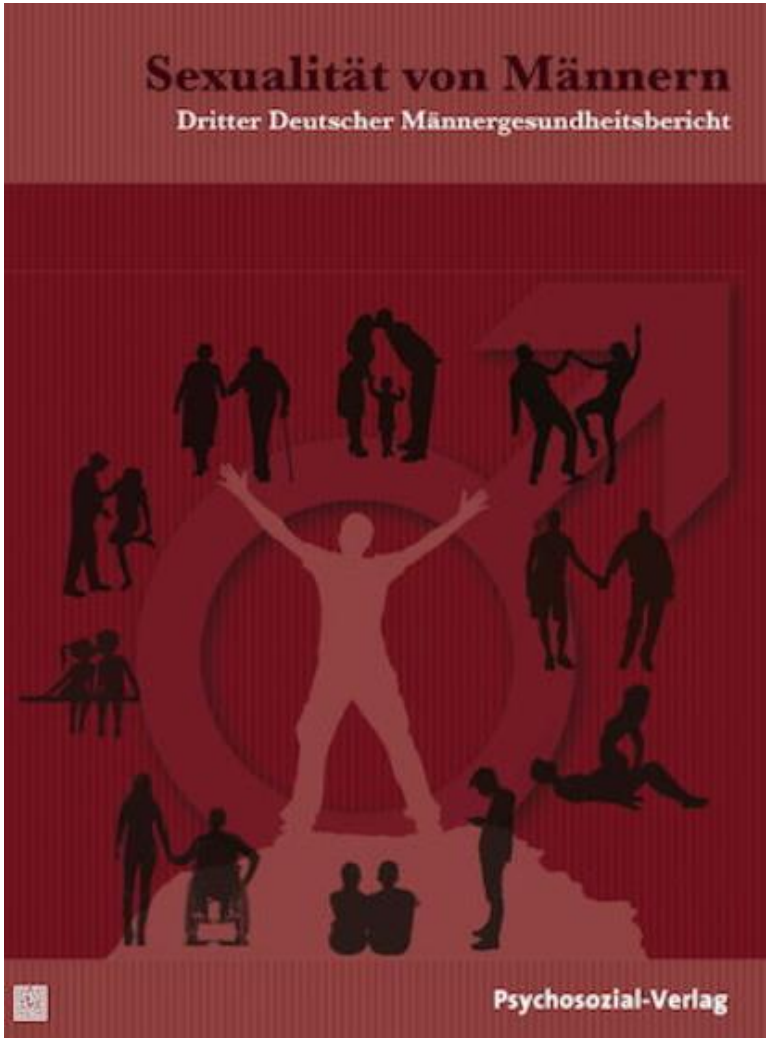
ТРЕТИЙ ДОКЛАД О ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН В ГЕРМАНИИ: МУЖСКАЯ СЕКСУАЛЬНОСТЬ

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences

FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR

IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Основная информация о докладе



- Год публикации: 2017. С 2019 в открытом доступе: https://www.psychosozial-verlag.de/7303
- Под редакцией Дорис Бардэле, Теодора Клотц, Беттины Стауденмайер, Хайнц-Юрген Фоса
- Подготовка издания: Фонд здоровья мужчин и Университет прикладных наук, г. Мерзебург
- 31 статья 40 авторов_ок
- Полное издание на немецком языке, страниц (39,90 евро)
- Краткое издание на английском языке (7 евро)

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Основные выводы – I:

- **Сексуальность и телесность играет важную роль на протяжении всей жизни.** В докладе рассматриваются различные аспекты сексуального здоровья мальчиков, подростков, юношей, мужчин среднего возраста, инвалидов и пожилых мужчин в Германии.
- Очевидно, что для обеспечения сексуального здоровья на всех этапах жизни **необходимо больше общения на эту тему**. Это касается научных исследований, обучения и подготовки специалистов_ок, предложений системы здравоохранения, а также сфер образования и консультирования населения.

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Основные выводы – II:

- **Модели маскулинности создаются обществом. Это видно и в докладе, где говорится как о «классических» моделях маскулинности (с гетеро-, би- или гомосексуальной ориентацией) так и о транс- и интермаскулинности*.** По сути все рекомендации к действиям направлены на то, чтобы способствовать принятию разнообразия маскулинностей и сокращению масштабов дискриминации, с тем, чтобы обеспечить достойный уровень сексуального здоровья для мужчин всех сексуальностей и идентичностей.
- **В докладе представлены разные перспективы на тему «мужчины и нарушение границ»: юноши и мужчины по большей части уважают границы других людей, однако юноши и мужчины могут быть источником нарушения границ вплоть до сексуального насилия. Кроме того, они сами могут подвергаться сексуальному насилию. В целях поддержания уважительного отношения к границам людей и сокращения числа преступлений против сексуальной неприкосновенности, в докладе говорится о существующих пробелах и необходимых предложениях в сфере консультирования населения.**

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ:

СЕКСУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЖИЗНИ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ В ГЕРМАНИИ

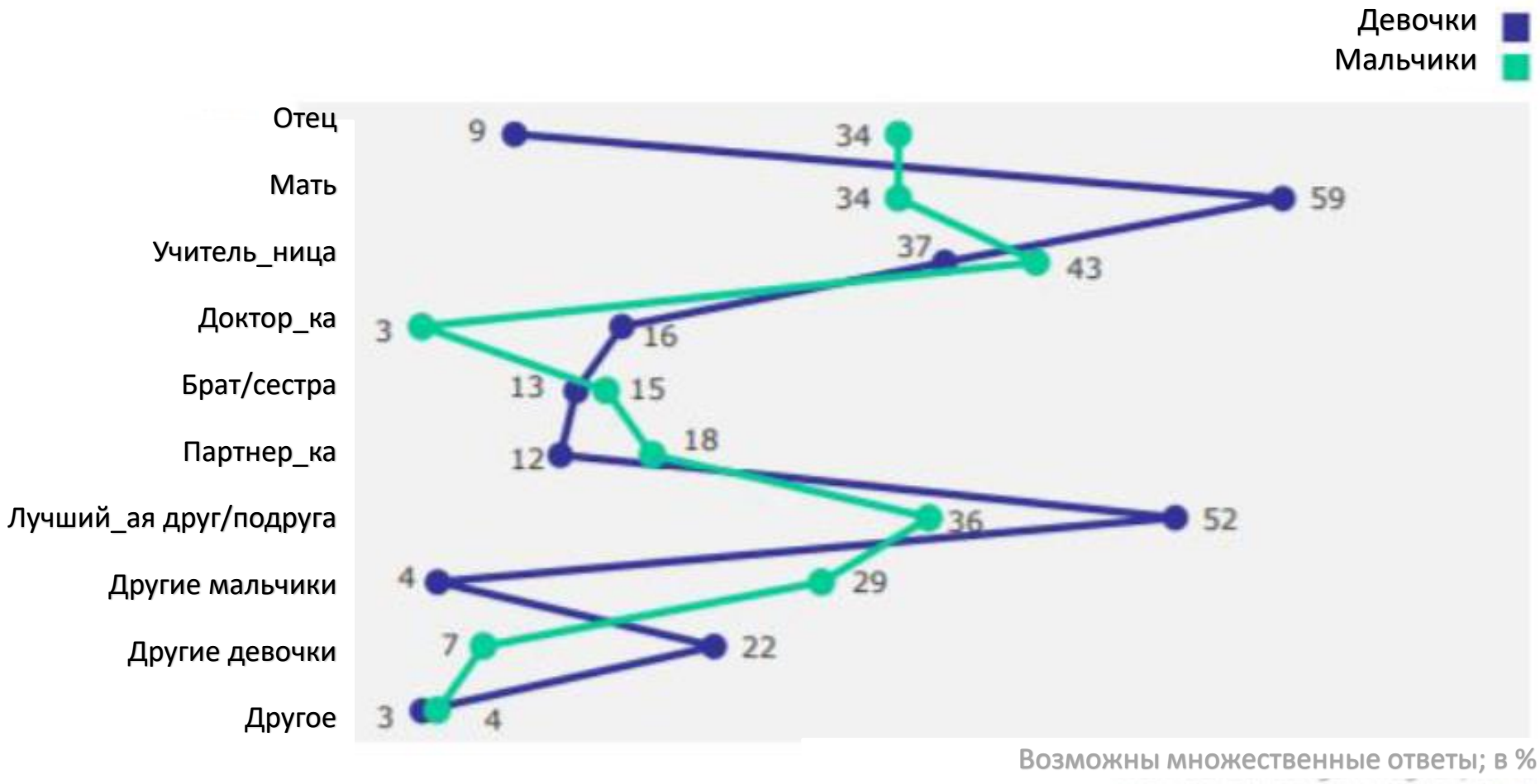
HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Ситуация в Германии:

- Сексуальное просвещение в школах находит широкую поддержку родителей:
  - Более 85% родителей доверяют школьной программе сексуального просвещения и считают ее хорошей.

- Школьники и школьницы ожидают от учителей_ниц уроков сексуального просвещения: …

Просветитель_ницы
Подростки по полу



Источник: Боде/Хеслинг 2015: 14.

Сексуальное просвещение в школах – по регионам

Положительные ответы; в %

Источник: Боде/Хеслинг 2015: 34.

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Ситуация в Германии:

- Сексуальное просвещение в школах находит широкую поддержку родителей:
  - Более 85% родителей доверяют школьной программе сексуального просвещения и считают ее хорошей.
- Школьники и школьницы ожидают от своих учителей_ниц уроков сексуального просвещения.
- Сексуальное просвещение проводится в детском саду, начальной и средней школе и соответствует возрасту.
  - Соответствие возрасту означает: …

Предыстория:
Фазы развития по Зигмунду Фрейду

- **Оральная фаза (1 г.):** рот является первой областью организма, которой ребёнок может управлять. Младенцы и маленькие дети часто сосут пальцы рук и ног. Это приводит к ощущению удовольствия.
- **Нарциссическая фаза (2 г.):** ребенок открывает для себя собственное тело и развивает ощущения удовольствия.
- **Анальная фаза (2-3 г.):** удовольствие возникает в результате выведения или удерживания экскрементов. Это приводит к напряженному состоянию между самоотдачей и сдержанностью. Используются первые механизмы контроля и адаптация к социальным нормам.
- **Фаллическая фаза (4-5 л.):** гениталии становятся эрогенными зонами. Усвоение социальных требований к гендеру.
- **Латентная фаза (6-7 л.):** Кажущееся прерывание сексуального развития: сексуальные импульсы отвергаются и подавляются. Дети в этом возрасте, как правило, выбирают однополых партнеров_ок для игр.
- **Генитальная фаза (8 л. - половое созревание):** обращение к сексуальности, генитальная сексуальность. Половое созревание - это фаза, насыщенная конфликтами, характеризующаяся двигательным и внутренним беспокойством.

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences

FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR

IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Ситуация в Германии:

- Сексуальное просвещение в школах находит широкую поддержку родителей:
  - Более 85% родителей доверяют школьной программе сексуального просвещения и считают ее хорошей.
- Школьники и школьницы ожидают от своих учителей_ниц уроков сексуального просвещения.
- Сексуальное просвещение проводится в детском саду, начальной и средней школе в соответствии с возрастом.
  - В соответствии с возрастом означает: …
- Цель:
  - Профилактика сексуального насилия
  - Поддержание гендерного и сексуального самоопределения

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Контекст: пережившие сексуальное насилие

OptimusStudy

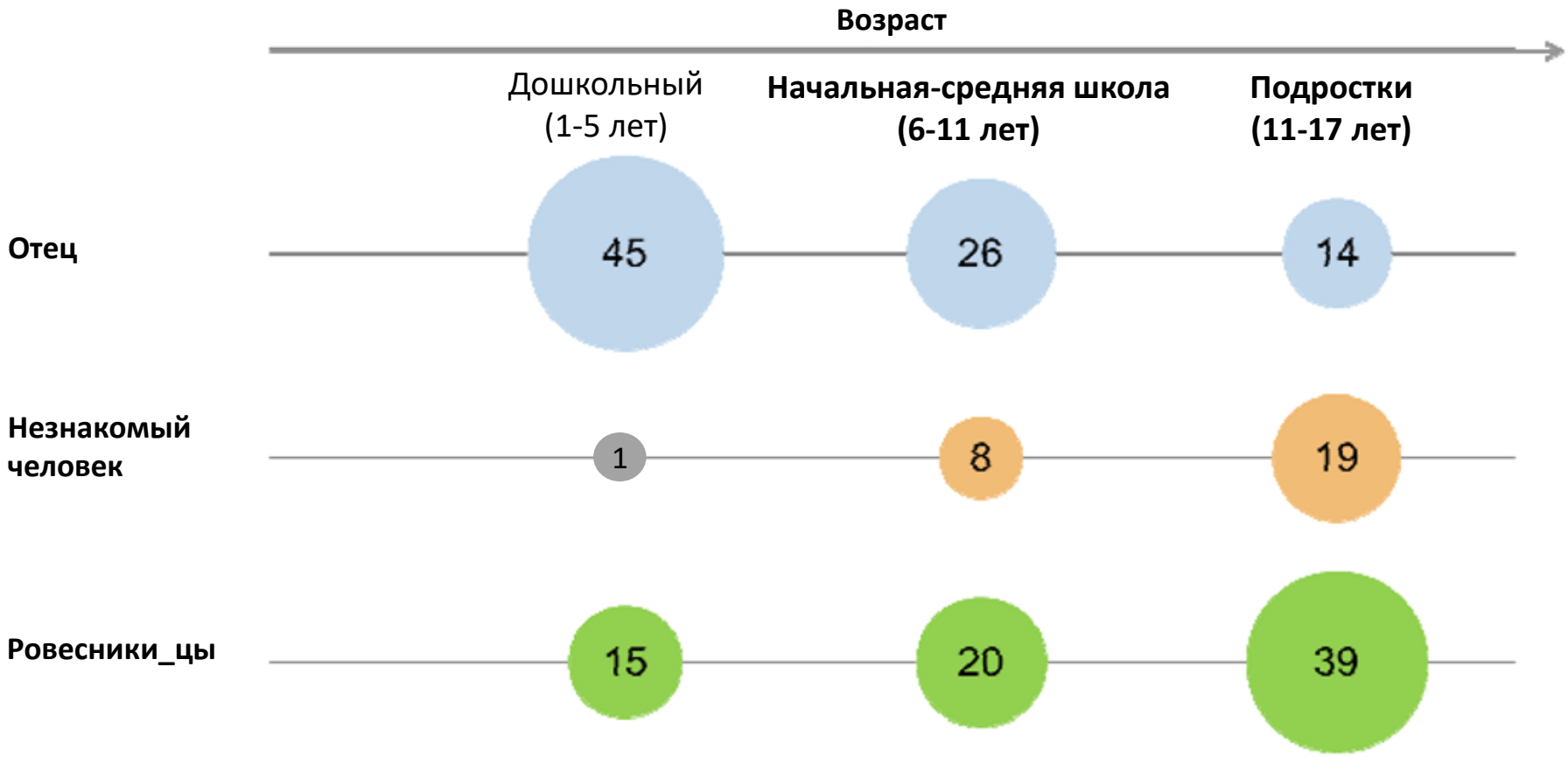
Иллюстрация 04: **распространённость сексуальной виктимизации**

Из 1000 респондентов и 1000 респонденток...

Пережитый вид насилия	**Юноши**	**Девушки**	**Всего**
Виктимизация с физическим контактом:	81	217	146
Попытка проникновения или полное проникновение	11	65	37
Попытка проникновения	7	46	25
Полное проникновение	5	26	15
Виктимизация *без* физического контакта:	199	397	294
Эксгибиционизм	45	89	66
Сексуальное домогательство в устной или письменной форме	83	213	145
Принуждение к просмотру информации с секс. содержанием	30	34	32
Передача интимных фотографий/видео/переписки третьим лицам	18	44	30
Виктимизация онлайн	95	277	182

Важно: из 1000 опрошенных подростков мужского пола 81 признались в том, что по крайней мере один раз становились жертвой сексуального насилия с использованием физического контакта

Кто совершает насилие – градация жертв по возрасту



- Другие международные исследования приходят к аналогичным результатам.
- Можно предположить, что в России ситуация серьезно отличаться не будет.

Факторы, повышающие риск столкнуться с сексуальным насилием

- Недостаток знаний
- Недостаток внимания
- Низкая самооценка
- Строгое воспитание, внушающее послушание
- Нечеткое ощущение тела
- Воспитание в соответствии с гендерными клише
- Отсутствие сексуального просвещения
- Безразличное окружение

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences

FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR

IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Пример: детей в начальной школе (ок. 8 лет) учат…

Petze Präventionsbüro Schleswig-Holstein

- Мое тело принадлежит мне!
- Ощущения бывают плохими и хорошими
- Секреты бывают плохими и хорошими
- Есть плохие и хорошие прикосновения
- Я могу сказать НЕТ!
- Я могу позвать на помощь!

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences

FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR

IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Принципы профилактики сексуального насилия

Petze Präventionsbüro Schleswig-Holstein

Профилактика начинается со взрослых

- Переподготовка и тренинги учителей_ниц
- Снятие табу с этой темы в школе
- Создание сети поддержки

и ведет к формированию важных жизненных навыков у детей и подростков

- Гендерно-отрефлексированная работа с девочкам и мальчиками (без стереотипов)
- Сексуальное образование соответствующее возрасту и уровню развития
- Говорить о сексуальном насилии с учетом возрастных особенностей и уровня развития

в отдельных случаях вмешательство и сопровождение этого процесса

- Предоставление информации о возможностях получения помощи

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДОКЛАДА О ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН
В ОБЛАСТИ СЕКСУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Мальчики предподросткового возраста

Для мальчиков предподросткового возраста прежде всего важны физическое и психосексуальное развитие, **сознательное и здоровое обращение с собственным телом**, **решение задач социального развития**, **приобретение знаний о сексуальности**, **вопросы мужской социализации и сексуальной идентичности**, а также **право на сексуальное самоопределение** и **защиту от сексуального насилия**.

Для обеспечения сексуального здоровья мальчиков **не хватает практических проектов и программ информирования**. Необходима разработка дополнительных материалов для подготовки и повышения квалификации специалистов_ок в детских садах и школах.

К числу других целей относятся **обеспечение открытости в отношении гендерного и сексуального разнообразия**, **передача словарных компетенций и знаний о собственном теле**, а также **обучение тому, как обращаться с границами своего тела и границами других людей**. **Разноплановые ролевые модели способствуют развитию идентичности и уверенности в себе** как для гетеросексуальных, так и гомосексуальных мальчиков и мужчин, что по-прежнему является одной из задач в области образования, здравоохранения и социальных вопросов.

Мужчины среднего и старшего возраста

Чаще всего в общественном сознании находит отражение тема *сексуальности именно в среднем возрасте*. Наибольшая сексуальная активность на этом этапе жизни наблюдается у мужчин, состоящих в долгосрочных и эмоционально стабильных отношениях. Тем не менее, наука и исследования должны уделять больше внимания мужчинам "в полном расцвете сил". **Для эффективной работы центров психологической помощи, педагогического и медицинского персонала, социальных работников_ниц и консультационных центров также рекомендуется уделять больше внимания мужчинам среднего возраста и вопросам их сексуальности**. На рынке труда должно быть больше мотивации к тому, чтобы мужчины среднего возраста воспринимались не только как работники, но и как личности, имеющие множество жизненных потребностей и обязанностей, в том числе как субъекты с сексуальностью.

Что касается *сексуальности в старшем возрасте*, то мужчины и женщины в этом возрасте все больше сближаются в своем понимании и опыте функциональных изменений в сексуальной жизни в контексте нежности, чувственности и эротики. **Для успешной перестройки и преобразования сексуальной жизни, связанных с возрастными изменениями, должны предлагаться соответствующие консультации и психологическая поддержка.**

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Вспомним:
Сексуальное здоровье (ВОЗ 2011)

Сексуальное здоровье неразрывно связано с общим состоянием здоровья, благополучием и качеством жизни. Это состояние **физического, эмоционального, психического и социального благополучия** в части сексуальности, а не только отсутствие заболеваний или дисфункций.

Сексуальное здоровье предполагает **позитивное и уважительное отношение к сексуальности** и сексуальным отношениям, а также **возможность получать приятный и безопасный сексуальный опыт без принуждения, дискриминации и насилия**. Для достижения и поддержания сексуального здоровья необходимо, чтобы сексуальные права всех людей уважались, защищались и реализовались. Предстоит еще много работать, чтобы все вышеизложенное нашло свое отражение в политике и практике общественного здравоохранения. (ВОЗ 2011)

- Каждый человек имеет право на сексуальное здоровье.
- Речь идет о поддержании сексуального, гендерного и репродуктивного самоопределения.

КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ГЕРМАНИЯ (ВОСТОК) И СОВЕТСКИЙ СОЮЗ
В СРАВНЕНИИ

МЕРЗЕБУРГСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PARTNER III
(1990)

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Опрошенные 1990 г.

- Опрос учащихся различных университетов (Советский Союз: Ленинград, Рига, Елгава, Горький, Москва)
- Восточная Германия:
  - Всего: 832
  - Из них 441 девушка
- Западная Германия:
  - Всего: 305
  - Из них 180 девушки
- Советский Союз:
  - Всего: 1509
  - Из них 869 девушки

Настоящая любовь

Вопросы:

(a) Как вы думаете, существует ли в современном мире настоящая любовь?

(b) По вашему мнению, может ли настоящая любовь длиться всю жизнь?

(c) Вы когда-нибудь сами испытывали такую любовь?

% «да»	a)	b)	c)
Студент_ки восточной Германии			
Всего	92	76	53
Юноши	92	73	51
Девушки	91	79	55
Студент_ки западной Германии			
Всего	86	70	49
Юноши	85	68	39
Девушки	86	72	57
Советские студент_ки			
Всего	84	57	33
Юноши	81	55	32
Девушки	85	59	33

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Число партнеров_ок на сегодняшний день

Вопрос: сколько в общей сложности отношений у вас было до сих пор?
В таблице: только учащиеся с опытом отношений.

%	1	2	3-5	≥ 6	$\bar{x}$
Студент_ки восточной Германии					
Всего	22	25	44	9	3,1
Юноши	20	25	42	13	3,4
Девушки	25	25	44	6	2,8
Студент_ки западной Германии					
Всего	17	20	47	16	3,5
Юноши	15	23	48	14	3,7
Девушки	19	19	49	13	3,4
Советские студент_ки					
Всего	25	22	36	17	3,9
Юноши	22	21	35	22	4,3
Девушки	28	23	36	13	3,7

Жизненные ценности: насколько для вам важно … ?

a) чувствовать себя хорошо в (будущей) семье
b) любить и быть любимым_ой
c) иметь (в будущем) интересную работу
d) завести детей
e) вести удовлетворительную сексуальную жизнь
f) чувствовать себя хорошо в (будущем) рабочем коллективе
g) всесторонне развиваться и получать образование
h) вести активную культурную жизнь
i) воплощать творческие идеи/открывать новое/что-то изобретать
j) иметь возможность представлять свои политические интересы
k) много зарабатывать (в будущем)

	Восточная немцы_ки		Западные немцы_ки		СССР	
	%	(Rang)	%	(Rang)	%	(Rang)
a) *Семья*	86	(1)	63	(2)	75	(1)
b) *Любовь*	81	(2)	73	(1)	71	(2)
c) *Работа*	55	(3)	51	(3)	20	(6)
d) *Дети*	53	(4)	21	(8)	55	(3)
e) *Сексуальная жизнь*	43	(5)	28	(5)	52	(4)
f) *Коллектив*	38	(6)	34	(4)	15	(7)
g) *Образование*	23	(7)	26	(6)	12	(10)
h) *Культура*	20	(8)	9	(10)	23	(5)
i) *Творчество*	16	(9)	22	(7)	17	(9)
j) *Политика*	10	(10)	12	(9)	3	(11)
k) *Заработок*	10	(11)	7	(11)	15	(8)

Фокус: интимные контакты вне текущих долгосрочных отношений

1. *да, однозначно*
2. *скорее всего*
3. *скорее всего нет*
4. *ни в коем случае*

%	*Вы бы смогли примириться с тем фактом, что ваш_а партнер_ка имеет интимные контакты вне отношений?*				*Вы бы воспользовались возможностью завести интимные контакты вне отношений?*			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Восточная Германия								
всего	2	12	41	45	6	18	40	36
Юноши	2	15	46	37	8	26	40	26
Девушки	2	10	36	52	4	12	39	45
Западная Германия								
всего	6	11	39	44	10	15	43	32
Юноши	5	9	40	46	10	16	45	28
Девушки	6	12	39	43	9	15	42	34
СССР								
всего	7	19	31	43	13	30	23	34
Юноши	7	21	34	38	18	38	20	24
Девушки	7	18	29	46	9	24	25	49

Дети

Вопрос:

Насколько от этого зависит мое ощущение счастья?

(1) Очень сильно

(2) Сильно

(3) В какой-то мере

(4) Абсолютно нет

%	1	2	3	4
Восточная Германия				
всего	53	29	14	4
Юноши	45	34	16	5
Девушки	60	25	12	3
Западная Германия				
всего	21	28	31	20
Юноши	21	32	27	20
Девушки	21	25	33	21
СССР				
всего	55	32	11	2
Юноши	42	38	17	3
Девушки	63	28	7	2

Сексуальная удовлетворенность на сегодняшний день

Вопрос: в последнее время я чувствую себя сексуально удовлетворенным_ой

(1) Очень сильно / (2) Сильно / (3) В какой-то мере / (4) Абсолютно нет

%	1	2	3	4
Восточная Германия, юноши	12	35	25	28
Восточная Германия, девушки	18	37	22	23
Западная Германия, юноши	12	27	35	26
Западная Германия, девушки	10	37	32	21
СССР, юноши	5	26	35	34
СССР, девушки	5	21	29	45

АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ PARTNER 4 (2013)

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Перспективы социальных изменений в контексте сексуальности (Веллер, 2013)

- **Больше «семей из лоскутков»* :** 68% молодежи выросли с обоими «биологическими» родителями, в 1990 году эта доля составила 81%, в 1980 83%.
- **Больше нежности:** в 1990 году 30% опрошенных описали своих отцов как безоговорочно любящих, сегодня 42%; мать: в 1990 году 53%, в 2013 году 65%.
- **Меньше наготы в семейном контексте:** отцы, которые показывают себя обнажёнными перед своими детьми: 1980 - 57%, 1990 - 72%, 2013 - 49%. Матери: 1980 - 73%, 1990 - 84%, 2013 - 63%.
- **Участились случаи мастурбационного опыта, особенно у девочек**: в 1980 году 17% девочек и молодых женщин имели опыт мастурбации, 41% в 1990 году и 66% в 2013 году.
- **Новая норма – гормональные контрацептивы и экстренная гормональная контрацепция**: резко возросло количество случаев использования экстренной гормональной контрацепции («таблетка с утра»): 26% в 1990 году и 66% в 2013 году.
- **Гомосексуальность - больше терпимости, больше разнообразия**: в 1990 году 29% мальчиков могли представить себе дружбу с геем, сегодня: 62%; девочки: 56% в 1990 году, 91% в 2013 году. Если в 1990 году 73% всех молодых женщин причисляли себя к исключительно гетеросексуальным, то сейчас этот показатель составляет 58%; у мальчиков это число остается неизменным - 85%.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СЕКСУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences | FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR

IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Социальная значимость темы ЛГБТИК (лесбиянки, геи, транс*персоны, интерсекс люди, квир)

- 2/3 молодых лесбиянок и геев подвергаются жестокому обращению и физическому насилию
- 50% прибегали к употреблению алкоголя, наркотиков и «другим опасным стратегиям» для того, чтобы справиться с трудностями
- 60% задумывались о суициде, 18% признались, что имеют по крайней мере один опыт попытки суицида
- Транс*персоны в Америке: 41% имеют опыт по крайней мере одной попытки суицида
- Высока вероятность схожей частоты попыток суицида среди интерсексуальных людей. Высокая частота осложнений после операций по «нормализации» пола (гениталий)
- Необходима поддержка пострадавших и борьба с дискриминицией – и то и другое уже происходит.

Источники: „Sie liebt sie. Er liebt ihn“/«Она любит ее. Он любит его» (1999, http://www.berlin.de) / “Hohes Selbstmordrisiko bei Transsexuellen”/ «Высокий риск суицида среди транссексуалов_ок» (2010, http://www.queer.de/detail.php?article_id=13202), „Discrimination on grounds of sexual orientation and gender identity in Europe”/ «Дискриминация на основании сексуальной ориентации и гендерной идентичности» (2011, http://www.coe.int/t/Commissioner/Source/LGBT/LGBTStudy2011_en.pdf) , http://www.coming-out-day.de/informationen/fakten.html.

HoME HOCHSCHULE MERSEBURG FH University of Applied Sciences
FACHBEREICH SOZIALE ARBEIT. MEDIEN.KULTUR
IfAS Institut für Angewandte Sexualwissenschaft

Результаты доклада о здоровье мужчин (2017/2019 г.) Ослабление традиционных гендерных стереотипов

Никола Дёринг (стр. 42):

«Традиционное понимание гендерных ролей (*мужчины – сильный пол, женщины – прекрасный пол*) ставит здоровье мужчин под угрозу через давление быть всегда сильными, одновременно с этим освобождает от опасного для здоровья давления стандартов красоты: таким образом, в среднем юноши и мужчины приобретают более позитивный взгляд на собственное тело, чем девушки и женщины. В контексте сексуального здоровья это представляет ресурс для получения удовольствия. Какие положительные, негативные и неоднозначные последствия проявятся в том случае, если новые образцы маскулинности, такие как инклюзивная или гетеро-квир маскулинность (читай аккуратная, стильная, молодежная, подтянутая, спортивная внешность) будет сильнее влиять на внешний вид как составную часть актуального представления о мужественности?

Модели маскулинности создаются обществом. Это видно и в докладе, где говорится как о «классических» моделях маскулинности (с гетеро-, би- или гомосексуальной ориентацией) так и о транс- и интермаскулинности.

HoME
HOCHSCHULE
MERSEBURG FH
University of
Applied Sciences

EC

FACHBEREICH
SOZIALE ARBEIT.
MEDIEN.KULTUR

IfAS

Institut für
Angewandte
Sexualwissenschaft

Большое спасибо!

Профессор д-р Хайнц-Юрген Фосс
heinz-juergen.voss@hs-merseburg.de